

Gestaltungsvorschläge für den Unterricht

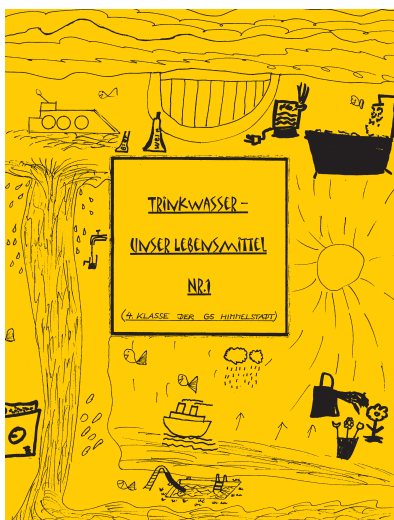
Hintergrund ►

Ausgangspunkt für den (Projekt-) Unterricht zum Thema Wasser dürfte im Allgemeinen der Heimat- und Sachunterricht sein. Das Thema ist jedoch derart umfassend, dass es in allen Fächern behandelt werden kann. Anregungen werden in der Lehrerhandreichung für folgende Fächer gegeben:

- | | |
|------------------------------|--------------|
| ■ Heimat- und Sachunterricht | ■ Mathematik |
| ■ Deutsch | ■ Musik |
| ■ Fremdsprachen | ■ Religion |
| ■ Kunst | ■ Sport |

Ein wichtiges Ziel des Projektunterrichts ist die Wirkung nach außen, über die Klasse oder sogar die Schule hinaus. Im Folgenden finden Sie Vorschläge, die beim Klassenwettbewerb der Aktion Grundwasserschutz im Jahr 2002 eingereicht worden sind.

Gestaltung eines Wasserbuchs/ einer Wassermappe



Die kreative Gestaltung eines Wasserbuchs oder einer Wassermappe aus im Unterricht erarbeiteten (und eventuell auch eigenen) Elementen dient primär der intensiven Beschäftigung mit dem Thema. Andererseits wird eine attraktiv gestaltete Wassermappe helfen, das Thema auch in die Verwandtschaft des Kindes hineinzutragen.

Erstellen von Postern oder Ausstellungen für die gesamte Schule

Zum einen können einzelne Poster zu ausgewählten Themen erstellt und der ganzen Schule in Flur oder Aula zugänglich gemacht werden. Beispiele:

- „Wasser ist Leben“
- „Brunnen in unserem Ort“
- „Die Wasserversorgung in unserem Ort“

Darüber hinaus können auch ganze Klassenräume als Ausstellungsräume umgestaltet und dann reihum von den übrigen Klassen der Schule besucht werden, z.B. mit Führungen von Schülern, die die Ausstellung gestaltet haben. Neben der Infor-



mation anderer Klassen bietet die eigenständige Aufbereitung des Themas eine besondere Vertiefung des Lehrstoffes.

Gestaltungsvorschläge für den Unterricht

Erstellen eines „Wasserparcours“ für andere Klassen

Eine interaktive und daher besonders attraktive Darstellung des Themas bietet die Erstellung eines Lernzirkels für andere Klassen. Verschiedene Facetten des Themas „Wasser“ werden hier mit Plakaten, Rätseln und Spielen anderen Klassen nahe gebracht. Denkbar ist auch ein „Wasserfühlparcours“: die Schüler waten mit verbundenen Augen durch kleine Becken, die mit Sand, Lehm, Grasboden, Kieselsteinen und Wasser gefüllt sind.



Einbeziehung der Eltern

Die Eltern (und Geschwister, sonstige Verwandte) der Kinder können beispielsweise an einem Samstagvormittag in die Schule eingeladen werden, damit die Kinder die Ergebnisse des Projektunterrichtes vorstellen können: Wasserexperimente vorführen, Wassertexte vorlesen, (selbst verfasste) Gedichte vortragen, eine PowerPoint-Präsentation über die Projektwoche vorstellen usw.. Eine aktivere Rolle der Eltern ist gegeben, wenn diese z.B. den Projektunterricht für Kleingruppen übernehmen.

Beispiel:

Die Schüler einer dritten Klasse der Grundschule behandelten in mehreren Kleingruppen unter Anleitung von jeweils zwei Eltern an mehreren Nachmittagen ein Wasserthema. Die bearbeiteten Themen waren:

- Gestaltung eines Bilderbuchs aus einer selbst erfundenen Geschichte („Die große Dürre“)
- Schmutzwasser (Bau einer Kläranlage)
- Erstellen eines Wasserparcours „Mit allen Sinnen Wasser erleben“ für die übrigen Kinder der Klasse
- Der Wasserkreislauf
- Trinkwassergewinnung
- Auf der Suche nach alten Brunnen

Die Themen wurden mit sehr viel Engagement und Begeisterung bearbeitet und bei einem Abschlusstreffen den anderen Kindern der Klasse und den eingeladenen Eltern vorgestellt.

Gestaltungsvorschläge für den Unterricht

Gestaltung des Schulfestes als „Wasserfest“



Durch die Gestaltung eines Schulfestes zum Thema ist eine Außenwirkung auf die übrigen Klassen der Schule, Eltern und Verwandte sowie die gesamte Gemeinde gegeben. Das Thema Wasser spricht sämtliche Lebensbereiche an und kann auf vielfältigste Weise behandelt werden.

An dem „Wasserfest“ nehmen nicht nur die gesamte Schule, sondern auch Eltern und Besucher, Vereine, Agenda 21-Gruppen und andere teil. Die Schüler tanzen und singen zum Thema Wasser, halten Vorträge über die Bedeutung des Wassers, zeigen Wassereperimente und organisieren Wasserspiele. Das Wasserwirtschaftsamt führt Untersuchungen durch und demonstriert die Besiedlung eines Gewässers mit Kleinstlebewesen. Durch das Sammeln von Spenden für einen Brunnenbau in z.B. Afrika kann der globale Bezug hergestellt werden.

Übernahme einer Bachpatenschaft

Eine Bachpatenschaft bietet einer Schulklasse die Möglichkeit, sehr direkt in der eigenen Gemeinde etwas für den Gewässerschutz zu tun. Zu den Aufgaben von Bachpaten können gehören:

- Das regelmäßige Beobachten des betreuten Gewässers und die Weitergabe dieser Information an die Gemeinde,
- Mitarbeit bei Unterhaltungs- und Pflegemaßnahmen, z.B. Bepflanzungs- oder Reinigungsaktionen,
- Information und Aufklärung der Mitbürger.

Ansprechpartner für eine Bachpatenschaft ist jeweils die Gemeinde, in deren Gemarkung das Gewässer liegt. Weitere Informationen erhalten Sie im Faltblatt „Bachpatenschaften in Bayern“ des Bayerischen Staatsministerium für Umwelt Gesundheit und Verbraucherschutz zu bestellen unter www.bestellen.bayern.de.

Sammeln von Spenden oder Übernahme einer Patenschaft für ein Wasserprojekt in einem Entwicklungsland



Wasser ist auf der Erde sehr ungleich verteilt und in vielen Regionen wird sauberes Wasser immer knapper. So stehen zum Beispiel einem Äthiopier

nur zehn Liter Wasser pro Tag zur Verfügung – ein Deutscher dagegen verbraucht täglich 132 Liter. Das Sammeln von Spenden – evtl. im Rahmen eines Schulfestes oder Projekttags – oder die Übernahme einer Patenschaft kann auf die globale Situation aufmerksam machen und das Erlebnis vermitteln, etwas gegen erkannte Probleme tun zu können. Zudem wird die Wertschätzung für das eigene (Trink-)Wasser erhöht.



Anregungen zur Behandlung des Themas „Wasser“ in weiteren Fächern

Wasser und Sprache ►

- **Redensarten sammeln** und erklären, z.B.:
 - „Steter Tropfen höhlt den Stein.“
 - „Wasser hat keine Balken.“
 - „Wasser in Frieden ist besser als Wein in Zank.“
 - „Wasser ist das stärkste Getränk, es treibt Mühlen.“
 - „Wasser, das schon vorbegeflossen ist, treibt keine Mühle.“
 - „Wasser und Feuer werden nicht Freunde.“
 - „Warmes Wasser vergisst nicht, dass es kalt gewesen war.“ (Urundi)
 - „Was nass macht, ist das erste Wasser.“ (it:) La prima acqua è quella che bagna
 - „Wasser aus dem Brunnen vermische nicht mit Wasser aus dem Fluss.“ (China)
 - „Es wird überall nur mit Wasser gekocht.“
 - „Wasser auszuschütten ist leicht, es wieder aufzusammeln – schwer.“ (China)
 - „Wasser findet jedesmal den Weg.“ (Estland)
 - „Wasser friert nicht an einem Tag zu drei Chi dickem Eis.“ (China)
 - „Wasser läuft auch durch die Hände des Geschickten.“ (Japan)
 - „Wasser verrinnt, Steine bleiben.“ (Rumänien)
 - „Wasser, Wind und böse Zungen werden nimmermehr bezwungen.“ (Rumänien)
 - „Es ist nicht der Fluss, der fließt, es ist das Wasser.“
 - „Wasser ist nicht alles – aber alles ist nichts ohne Wasser.“
 - „Ihr steht das Wasser bis zum Hals.“
 - „Stille Wasser sind tief.“ / Stille Wasser gründen tief.“
 - „Ins kalte Wasser springen/ geworfen werden.“
 - „Den Weg des Wassers gehen.“
 - „... das ist nur ein Tropfen auf den heißen Stein.“
 - etc.
-
- Eine Auswahl **afrikanischer Wasserweisheiten**, zusammengestellt von Jos Schnurer, befindet sich auf der Homepage des Epiz, Reutlingen: www.epiz.de/werkstatt
 - Ein Unterrichtsbeispiel mit Wasserweisheiten „Wasser ist Leben“ ist beim **Bildungsserver Nordrhein-Westfalen** abrufbar unter www.learn-line.nrw.de/angebote
 - **Eigene Wasser-Geschichten** schreiben
 - Zusammengesetzte **Namenwörter** mit „Wasser“ finden
 - **Wortfeld Wasser**
 - **Was macht Wasser?** (plätschern, tosen, tropfen, spülen ...)
 - **Wasser ist ...** (Leben, grau, nass ...)
 - **Wassergedichte:** Viele Wassergedichte und -sprüche finden Sie unter www.wasser.de
 - **Märchen** „Die kleine Meerjungfrau“ vorlesen/lesen lassen
 - **Wasser-„Elfchen“**
 - Bericht über Aktivitäten im Rahmen des Projektunterrichts für die **Schülerzeitung** schreiben



Anregungen zur Behandlung des Themas „Wasser“ in weiteren Fächern

Wasser und Musik ►

- **Rainsticks** basteln
- **Wasserlieder**
- **Klanggeschichte** „Die Reise des Wassertropfens“
- **„Moldau“** von Smetana besprechen
- **Wassergeräusche** suchen und aufnehmen (oder von Kassette anhören und zu erraten versuchen)
- **Wasserorgel bauen** (Flaschen verschieden hoch mit Wasser füllen, darüberblasen)

■ Wassergeräusche Spiel

Auf der CD sind 24 Wassergeräusche, die eine Entsprechung zu Bildkarten haben, zur Hörschulung geeignet; ab fünf Jahren, 15,30 €
Verlag an der Ruhr bzw. pädexpress GmbH&Co. KG
Verlagsauslieferung
Postfach 120363
45439 Mülheim an der Ruhr
Tel. (02 08) 49 50 40,
Fax (02 08) 4 95 04 95,
www.verlagruhr.de
E-Mail: info@paedexpress.de

Wasser und Kunst ►

- **Bildbetrachtung und Nachgestaltung** eines Bildes zum Thema (z.B.: Unterwassergarten von Paul Klee)
- **Sprichwörter** rund ums Wasser malen
- **Wasserbilder**
- Bild Wassertropfen
- Gestaltung von **Schuhkartons zu Aquarien**
- Kalte und warme **Farben** (Darstellung von Wasser)
- **Illustration von Wasserliedern** und -texten
- **Papier schöpfen**

■ **Mandalas zum Thema Wasser** von Eva Bley und Christine Sikasa. 28 unterschiedliche Vorlagen mit Pinguinen, Booten usw. für Entspannungsphasen im Unterricht vom Verlag an der Ruhr, ab fünf Jahren, 10,20 €
Tel. (02 08) 49 50 40
Fax (02 08) 4 95 04 95
www.verlagruhr.de
E-Mail: info@paedexpress.de

Wasser und Religion ►

- Die Bedeutung von Wasser in den **Weltreligionen**
- **Wassernot** in Entwicklungsländern

Wasser und Sport ►

- Besuch eines **Schwimmbads**
- Besuch einer **Kneipp-Anlage**

Wasser und Fremdsprache ►

- Thema **„Wetter“**
- **Englische Gedichte**
- Wörter zum Wortfeld „Wasser“
- **Geschichte:**
Das Monster von Loch Ness
- **Gewässer in Großbritannien**